



Salud del cerebro para niños

UN PROGRAMA DE LA ASOCIACIÓN DE
LESIONES CEREBRALES DE AMÉRICA

Regreso a la escuela después de una lesión cerebral Consejos e información para padres

La información proporcionada en esta presentación no sustituye la atención médica o profesional. Las preguntas sobre el diagnóstico y el tratamiento de una lesión cerebral deben dirigirse al médico o enfermero de su hijo.

La escuela es buena para el cerebro de tu hijo/a

El regreso de un niño a la escuela tras una lesión cerebral es una parte importante de su recuperación. La escuela les ayuda a:

- ✓ Mantener el contacto con sus amigos
- ✓ Desarrollar un cerebro sano
- ✓ Mantener una rutina



Los síntomas de una lesión cerebral pueden dificultar que algunos niños realicen sus tareas escolares.



- ✓ Colabore con el médico o la enfermera de su hijo/a y con su escuela para **establecer un plan**
- ✓ Las escuelas pueden brindar apoyo y realizar **ajustes académicos** para ayudar a su hijo/a a reintegrarse a las tareas escolares

Elaborar un plan de regreso a clases para su hijo/a

Comience por pedirle al médico o enfermero de su hijo/a **información escrita** sobre su lesión que pueda compartir con la escuela. Esto puede incluir:

- ✓ Una lista de los síntomas actuales de su hijo/a
- ✓ Posibles maneras de ayudar a controlar los síntomas de su hijo/a en la escuela
- ✓ Información de contacto del médico o enfermero/a



Colabore con la escuela de su hijo/a para crear un plan

A continuación, pida a la escuela de su hijo/a que elabore un plan. **El plan debería:**

- ✓ Identifique a un coordinador de caso que será el principal punto de contacto para todos
- ✓ Defina quién es responsable de supervisar al niño en la escuela
- ✓ Tenga en cuenta la edad, los síntomas, el nivel de comprensión y el estado emocional del niño
- ✓ Incluya el tipo y la duración de las actividades que su hijo/a puede realizar
- ✓ Indique cualquier tarea escolar que se haya perdido
- ✓ Póngase a disposición de todos los profesores de su hijo/a

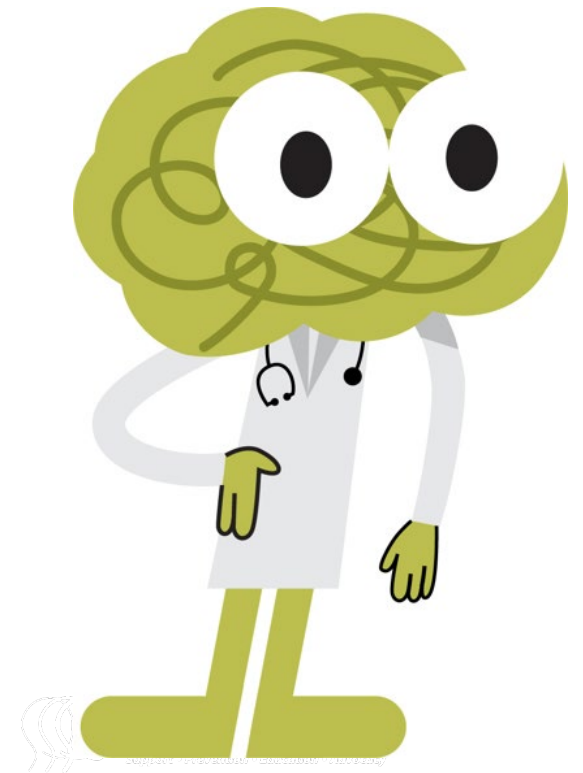
Los apoyos o las adaptaciones académicas suelen desempeñar un papel importante en el proceso de regreso a la escuela.



Establecer apoyos o adaptaciones académicas para su hijo/a

Apoyos o adaptaciones académicas:

- ✓ Pueden ser a corto o largo plazo, según las necesidades del niño
- ✓ Deben basarse en los síntomas del niño
- ✓ Es necesario supervisarlos y ajustarlos de forma continua
- ✓ Se pueden retirar una vez que el niño pueda realizar las tareas escolares y participar en las actividades escolares sin experimentar síntomas ni los efectos de la lesión cerebral



Ejemplos de posibles apoyos o adaptaciones académicas



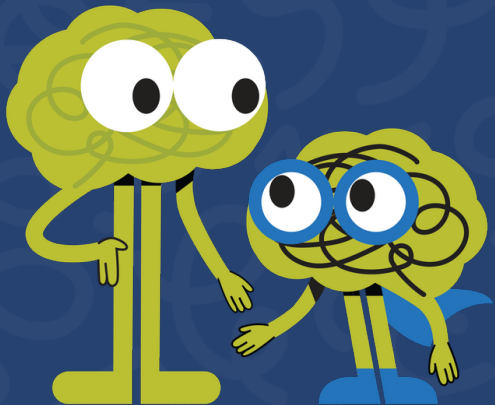
- ✓ Tiempo adicional para trabajar en las tareas, las instrucciones escritas y recibir ayuda con las tareas escolares
- ✓ Uso de gafas de sol o la posibilidad de sentarse en un lugar con menos luz (bajar las persianas, sentarlo lejos de la ventana) si le molesta la luz
- ✓ Un lugar tranquilo para estudiar, hacer un examen o pasar el almuerzo o el recreo si le molesta el ruido

Ejemplos de posibles apoyos o adaptaciones académicas

- ✓ Pausas para descansar
- ✓ Momento para visitar a la enfermera escolar para el tratamiento de dolores de cabeza u otros síntomas
- ✓ Plan de apoyo emocional, como identificar a un adulto con quien puedan hablar si se sienten abrumados



Es posible que su hijo/a se sienta triste o incluso enojado porque no puede participar en las actividades escolares regulares durante su recuperación.



- ✓ Dale tiempo a tu hijo/a para que hable con sus amigos y se mantenga en contacto con ellos
- ✓ Escucha y habla con tu hijo/a sobre estos temas y ofrécele tu apoyo y ánimo

✓ Contar con el apoyo de familiares y amigos puede ayudar en su recuperación

Obtener apoyo para síntomas persistentes o a largo plazo

- ✓ Las escuelas públicas están obligadas a brindar apoyo formal a los niños con discapacidades a corto o largo plazo derivadas de una lesión cerebral.
- ✓ El tipo de apoyo formal variará según las necesidades específicas de cada niño.
- ✓ Los servicios de apoyo formales pueden incluir:
 - Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) o Protocolo de Respuesta a la Intervención (RTI)
 - Plan 504
 - Plan de Educación Individualizado (IEP)

Hable con los profesionales de la escuela de su hijo/a sobre la posibilidad de establecer servicios de apoyo formales. Estos servicios varían según el estado y el distrito escolar.



Confía en tus instintos

- ✓ Usted sabe qué es normal para su hijo/a y qué no.
- ✓ Observe a su hijo/a con regularidad y esté atento a cualquier cambio en su comportamiento o estado de ánimo.
- ✓ Si sus síntomas o problemas de salud parecen empeorar, asegúrese de compartir esta información con su médico o enfermero.



Para obtener más consejos e información sobre lesiones cerebrales

Visite www.biausa.org/KidsBrainHealth

**O llame a la Asociación de
Lesiones Cerebrales de América
al [1-800-444-6443](tel:1-800-444-6443)**

